

Obisk Bolgarije v okviru projekta Erasmus+

V okviru mednarodnega projekta Erasmus+ smo imeli priložnost obiskat Bolgarijo, kjer smo se od 17. do 22. novembra 2024 udeležili strokovnega gostovanja. Namen obiska je bila izmenjava pedagoških izkušenj, spoznavanje njihovega izobraževalnega sistema ter raziskovanje kulturnih in zgodovinskih posebnosti mesta Vidin in okoliških območij. Program je bil bogat in raznolik, saj je vključeval ogled vrtcev in drugih ustanov, aktivno sodelovanje v pedagoških dejavnostih ter spoznavanje lokalne kulture in tradicije.

Naša pot se je začela z obiskom vrtca Detelina v Vidinu. Ob prihodu so nas toplo sprejeli na zelo poseben način, ki odraža njihovo bogato kulturno dediščino. Za dobrodošlico so nam ponudili **»pitko«** z medom. To je tradicionalni bolgarski kruh, ki ga pogosto pripravljajo ob posebnih priložnostih, vključno z dobrodošlico gostom. Sledil je pozdrav in nastop otrok, kateri so bili oblečeni v svoja tradicionalna bolgarska oblačila. Otroci, ki so nas pozdravili, so z nasmehi na obrazih pokazali, kako ponosni so na svojo tradicijo in nas s tem takoj vključili v njihov svet. Predstavili so nam tradicionalne bolgarske plese, ki pa niso bili zgolj umetniški izraz, temveč tudi priložnost za učenje in razvoj, saj so vključevali gibanje, usklajenost in timsko delo.

Po kulturnem programu smo se odpravili na ogled samega vrtca. Vrtčevski prostor je bil skrbno urejen, z različnimi kotički, ki so bili namenjeni različnim dejavnostim. Obiskali smo vse starostne skupine, kjer so otroci aktivno sodelovali v različnih izobraževalnih dejavnostih. Ena izmed posebnosti, ki smo jo videli, je bila izdelava mandale, kjer so otroci ustvarjali vzorce in slike iz različnega jesenskega materiala. Ta dejavnost je bila ne le ustvarjalna, temveč je otrokom omogočila tudi spoznavanje pomena koncentracije, potrpežljivosti in sodelovanja. Vzgojitelji so tako izpostavili pomen vključevanja zunanjih dejavnosti in narave v vsakodnevno učenje, kar omogoča otrokom, da se učijo na povsem drugačen način, ki je bolj izkustven in povezan z realnim svetom.

Sledila je skupinska igra v »The cross Barracks Museum«. To je zgodovinski kompleks, ki je bil nekoč vojašnica, danes pa je muzej, ki ponuja vpogled v bogato zgodovino Vidina in širše bolgarske dediščine. Prikazuje pomembne arheološke in kulturne zbirke. Obisk ni bil zgolj pasivno opazovanje razstavljenih predmetov, temveč smo imeli priložnost sodelovati v delavnicah, ki so bile zasnovane tako, da so vključile otroke in nas v iskanje predmetov in raziskovanje zgodovine s pomočjo delovnih listov.

V popoldanskem delu dneva je sledila predstavitev, kjer smo spoznavali bolgarski izobraževalni sistem, različne projekte, kot je Erasmus projekt »First Steps STEAM« ter nacionalni projekt »It's nice in kindergarten«. Posebno pozornost smo posvetili pregledu dejavnosti na prostem v vrtcu "Detelina" in v enoti "Vasil Levski". Dan smo zaključili z odprtim strokovnim pogovorom.

Drugi dan smo obiskali enoto »Vasil Levski«, kjer smo si prav tako najprej ogledali notranjost vrtca in posamezne igralnice, nato pa se odpravili na igrišče vrtca, kjer je bila pripravljena zelo zanimiva in poučna dejavnost. Takoj so nas pritegnili slamnati klobuki, ki so jih nosile vzgojiteljice. Vsak klobuk je namreč vseboval detajl določenega drevesa. Dejavnost se je začela z opazovanjem posameznih dreves. Otroci so si skupaj z vzgojiteljicami ogledali različne drevesne vrste, se osredotočili na njihovo listje, krošnje in lubje. Vsako drevo so si natančno ogledali, opazovali ter se pogovorili o značilnostih

le tega oz. posebnosti njegovih plodov. Vzgojiteljice so jih ves čas spodbujale z odprtimi vprašanji. Na vsako drevo so pritrdili leseno tablo z imenom drevesa, ki so jih izdelali v sodelovanju s starši otrok.

Ena izmed najbolj presenetljivih lastnosti bolgarskega izobraževalnega sistema, ki smo jo opazili, je obsežna uporaba multimedije v procesu učenja. Otroci že od tretjega leta starosti uporabljajo televizijo in druge multimedijske naprave za reševanje nalog v delovnih zvezkih, ki jih financira bolgarsko ministrstvo za izobraževanje. S pomočjo tehnologije otroci rešujejo naloge, ki so prilagojene njihovem razvoju in učnemu načrtu, kar omogoča bolj interaktiven in dinamičen pristop k učenju.

Po ogledu smo se udeležile srečanja z regionalno guvernerko Vidinske regije, ki nam je predstavila posebnosti tega območja z bogato kulturno dediščino in izzive ter priložnosti s katerimi se soočajo v povezavi z izobraževalnim sistemom.

Popoldan smo imeli priložnost spoznati kulturno dediščino Vidina in se sprehoditi skozi znamenite točke mesta, kot so park ob reki Donavi, kulturni center "Jules Paskin", trdnjavo Baba Vida in Epigrafski center. Vsaka izmed teh lokacij nam je odprla vrata v bogato zgodovino in kulturo Vidina. Dan se je zaključil s tradicionalno večerjo v restavraciji "Rechna Gara", kjer smo uživali v lokalni kulinariki in se sproščeno pogovarjali o vseh novih spoznanjih.

V sredo smo imeli priložnost obiskati Belogradčik, mesto znano po svojih edinstvenih skalah. Na začetku smo se odpravili v središče mesta na občino, kjer nas je pričakal župan. Predstavil nam je svojo vizijo razvoja mesta in nas seznanil z lokalnimi iniciativami ter projekti, ki so v teku. Tudi mi smo imeli priložnost njemu predstaviti naše mesto in kulturo. Po končanem srečanju smo se odpravili na ogled trdnjave Belogradčik, ki se nahaja na vrhu enega izmed skal in ponuja izjemen razgled na mesto in okolico.

Praznovanje »Dneva krščanske družine« v mestni knjižnici, je bil lep zaključek našega petdnevnega obiska v mestu Vidin. Ta praznik je v Bolgariji zelo pomemben, saj poudarja vrednote družinskega življenja, povezovanja in medsebojne pomoči. Skupaj smo prisluhnili zgodbi v izvedbi knjižničarke, kasneje pa so se otroci vključili v delavnico, kjer so pobarvali hiško z družinskimi člani. Po druženju smo se poslovile od naših gostiteljev in se zahvalile za gostoljubje ter strokovno izmenjavo.

Zadnji dan nepozabnega obiska v Bolgariji smo obeležili z ogledom glavnega mesta Sofia. Lokalni vodič nas je popeljal na vodeni ogled najpomembnejših znamenitosti mesta. Sofia je polna zgodovinskih in kulturnih zakladov, ki so oblikovale to starodavno mesto.

Obisk Bolgarije je tako bil izjemna priložnost za izmenjavo strokovnih izkušenj, učenje o drugih vzgojnih pristopih ter raziskovanje kulturnih in zgodovinskih posebnosti. Posebno zadovoljstvo nam je bilo spoznati otroke, vzgojiteljice in strokovnjake, ki so z nami delili izkušnje ter nam omogočili vpogled v bolgarsko kulturo in izobraževalni sistem. S seboj smo odnesle nepozabne spomine, nova prijateljstva ter bogate izkušnje, ki nam bodo služile kot navdih za prihodnje delo in sodelovanje v okviru projekta Erasmus+.

Zapisala:
Vanja Fišinger, dipl. vzg.

