

Obisk Portugalske (otok Terceira) v okviru Erasmus+

V mesecu novembru 2025 smo se v okviru programa Erasmus+ udeležili strokovne mobilnosti na otoku Terceira, v mestu Angra do Heroísmo na Portugalskem. Namen obiska je bil spoznavanje dobrih praks na področju predšolske vzgoje in izobraževanja, opazovanje dela v vrtcu in šoli ter izmenjava strokovnih izkušenj z vzgojitelji in učitelji iz tujine.

Program obiska je potekal štiri dni in je vključeval spremljanje vsakodnevnih dejavnosti v različnih starostnih skupinah vrtca ter sodelovanje pri vzgojno-izobraževalnem procesu. Posebno pozornost smo namenili organizaciji dneva, pedagoškemu pristopom in načinu dela, ki temelji na učenju skozi igro, gibanju ter aktivnem raziskovanju okolja. Zelo nas je navdušilo dejstvo, da otroci velik del dejavnosti izvajajo na prostem, ne glede na vremenske razmere. Naravno okolje je pomemben del njihovega učnega prostora, saj otroci skozi gibanje, igro in opazovanje narave razvijajo samostojnost, ustvarjalnost in socialne veščine.

Spremljali smo tudi delo z otroki s posebnimi potrebami. Posebej dragocen je bil vpogled v prilagojene dejavnosti, kot so plavanje v lokalnem bazenu in hipoterapija s konji, kjer se poudarja celostni razvoj otroka ter individualna podpora. Prav tako smo se udeležili sestanka strokovne skupine, namenjene obravnavi otrok, ki potrebujejo dodatno pomoč, kar nam je omogočilo boljše razumevanje sodelovanja med strokovnimi delavci in institucijami.

Pomemben del mobilnosti je predstavljala tudi izmenjava izkušenj z vzgojitelji, učitelji in vodstvom ustanov. Pogovori so se osredotočali na vključujoče pedagoške pristope, sodelovanje s starši ter povezovanje vrtca z lokalno skupnostjo. Ugotovili smo, da je odprtost vrtca in njegovo tesno sodelovanje z okoljem pomemben dejavnik za kakovosten razvoj otrok.

Poleg strokovnega dela smo spoznali tudi kulturno, zgodovinsko in naravno dediščino mesta Angra do Heroísmo, ki je uvrščeno na seznam svetovne dediščine UNESCO. Ogled mestnega jedra, naravnih znamenitosti in okolice je pripomogel k boljšemu razumevanju lokalnega okolja in življenjskega sloga, v katerem delujejo otroci in vzgojno-izobraževalne ustanove.

Strokovna mobilnost je bila izjemno koristna in navdihujoča. Pridobljena znanja, izkušnje in primeri dobre prakse bodo pomembno vplivali na nadaljnje delo v našem vrtcu. Nekatere ideje, predvsem s področja učenja na prostem, spodbujanja gibanja ter vključujočih dejavnosti, bomo predstavili vzgojiteljskemu zboru našega vrtca in jih postopno prenašali v naš vsakdanji vzgojno-izobraževalni proces, s ciljem še kakovostnejšega in bolj celostnega razvoja otrok.

Zapisala:
Nataša Benko, dipl. vzg.